

Аннотация к рабочей программе практики

«Клиническая практика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Место практики в структуре ООП

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 _{УК-1} . Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-3 _{УК-1} . Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{УК-1} . Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-5 _{УК-1} . Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-6 _{УК-1.6} Знать – профессиональные источники информации; ИД-7 _{УК-1.7} Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;

		профессиональном контексте	ИД-8 УК-1.8 Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать – основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; <p>Уметь – соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <p>Владеть – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде <p>ИД-2УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p>Владеть – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

			<p>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Знать – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <p>– презентовать результаты работы команды</p> <p>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>– навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4_{УК-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p> <p>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь – определять стратегии взаимодействия;</p> <p>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> <p>– навыками устранения противоречий, недовольств и</p>

			<p>конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем, <p>Уметь – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <p>Владеть – навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции <p>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть – навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и	<p>ИД-1ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении</p> <p>Знать – Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности</p>

		<p>обследовании пациентов</p>	<p>и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; – Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста; <p>Уметь – Собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации; – Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале; <p>Владеть – Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния <p>ИД-2опк-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>Знать – Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка; <p>Уметь – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>Владеть – Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими</p>
--	--	-------------------------------	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p>
5	ОПК-5	<p>Способе н назначат ь лечение пациент ам при заболева ниях и (или) состоян иях, контрол ировать его эффекти вность и безопас ность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5.1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать – Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с учетом сроков гестации;</p> <p>– Критерии оценки тяжести клинического состояния новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости;</p> <p>– Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале;</p> <p>Уметь – Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>– Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть – Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ИД-2_{ОПК-5.2} Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Знать – Фармакокинетику, фармадинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Взаимодействия лекарственных препаратов,</p>

			<p>применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>Уметь – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>Владеть – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <p>– Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</p>
6	ОПК-6	<p>Способе н проводи ть и контрол ировать эффекти вность меропри ятий по медицин ской реабилитации при заболева ниях и (или) состоян иях, в том числе при реализа ции индивид уальных програм м</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6.1} Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Знать</p> <p>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхолегочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития;</p> <p>– Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией;</p> <p>– Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре;</p> <p>Уметь – Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга);</p> <p>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катамнестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара;</p> <p>– Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах</p>

		<p>реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</p> <p>Владеть – Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; – Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии <p>ИД-2ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знать – Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде; – Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН; <p>Уметь – Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; – Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний; <p>Владеть – Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых
--	--	--	--

			<p>реабилитационных мероприятий;</p> <p>– Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии</p>
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 <small>опк-7.1</small> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Знать – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <p>– Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</p> <p>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Уметь – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Владеть – Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра</p> <p>ИД-2 <small>опк-7.2</small> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>Знать – Порядок проведения медицинской экспертизы;</p> <p>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</p> <p>– Порядок выдачи медицинской документации;</p> <p>Уметь – Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</p> <p>– Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</p> <p>Владеть – Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</p>
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	<p>ИД-1 <small>опк-8.1</small> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знать – Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p>

		<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Уметь – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; <p>Владеть – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) <p>Уметь – Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с
--	--	--	---

			<p>врачом-эпидемиологом);</p> <p>Владеть – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</p>
9.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 опк-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>Уметь – Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>– Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>Владеть – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	<p>ИД-1 опк-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

		срочно о медицин ского вмешате льства	ИД-2 _{ОПК-10.2} Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Знать – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Уметь – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Владеть – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;
11.	ПК-1 (А/01.8)	Оказыва ет медицин скую помощь новорож денным и недонош енным детям непосре дственн о после рождени я (в родильн ом зале)	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – МКБ; – Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; – Признаки живорождения; – Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов; – Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка; – Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни; – Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных; – Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале; – Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

		<ul style="list-style-type: none"> – Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей; Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов; – Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; – Проводить оценку признаков живорождения; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости; – Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; – Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни; – Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в
--	--	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</p> <p>– Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>– Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеть – Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и</p>
--	--	---

			<p>недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее -МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
12.	ПК-2 (А/02.8)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	<p>ИД-1_{ПК-2.1} Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиология и патология развития плода; – Физиология и патология плода в интранатальном периоде; – Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка; – Особенности развития недоношенных детей; – Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии; – Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка; – Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; – Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов; – Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей; – Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;

		<p>ИД-2_{ПК-2.2} Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиология и патология развития плода; – Физиология и патология плода в интранатальном периоде; – Особенности течения неонатального периода; <p>транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития недоношенных детей; – Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии; – Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка; – Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; – Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов; – Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей; – Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей; <p>ИД-3_{ПК-2.3} Владеть – Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических
--	--	--

			рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
13.	ПК-3 (А/03.8)	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	<p>ИД-1_{ПК-3.1} Знать – Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии; – Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями; – Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями; – Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; – Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям; – Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; – Принципы и методы асептики и антисептики; – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти; <p>ИД-2_{ПК-3.2} Уметь – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям; – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей; – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой
--	--	--

		<p>клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; -постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; -установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; -операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; -спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости; – Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; ИД-3_{ПК-3.3} Владеть – Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей; – Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с
--	--	---

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14.	ПК-4 (А/04.8)	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1_{ПК-4.1} Знать – МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиологию неонатального периода; – Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста; – Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; – Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; – Принципы грудного вскармливания; – Методы становления и поддержания лактации; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей; – Принципы проведения оздоровительных мероприятий; – Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение; – Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; <p>ИД-2_{ПК-4.2} Уметь – Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; – Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; <p>ИД-3_{ПК-4.3} Владеть – Организацией и проведением</p>

			<p>мероприятий по поддержке грудного вскармливания;</p> <p>– Организацией и проведением неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания;</p> <p>– Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</p>
15.	ПК-5 (А/05.8)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Уметь – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения, использовать современные цифровые технологии при проведении анализа статистической информации;</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-4 ПК-5.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Уметь – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Владеть – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>– Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
16.	ПК-6 (А/06.8)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

			ИД-3 ПК-6.3 Владеть – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	--	---

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 64 зач. единиц (2304 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1152	1152
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1152	1152

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1	Клиническая практика.
1.1	УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5	Раздел 1. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара)
	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Тема 1.1. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра
1.2	ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3,	Тема 1.2 Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара
2.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара
2.1		Тема 2.1. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе
2.2		Тема 2.2. Ведение медицинской документации